

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
๒.๑	จุดเน้นรูปแบบของโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๐
๒.๒	ลักษณะรูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๑
๒.๓	๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	๕๔
๒.๔	การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ	๕๗
๒.๕	ขอบข่ายการบริหารโรงเรียน	๗๖
๒.๖	องค์ประกอบของโรงเรียนวิถีพุทธแบบองค์กรอัจฉริยะ	๑๐๓
๒.๗	ความเชื่อมโยงระหว่างพฤติกรรมจิตใจ และปัญญาของมนุษย์	๑๐๕
๒.๘	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๒๓
๓.๑	แสดงขั้นตอนการวิจัย	๑๒๖
๔.๑	องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย : พระมหาสุรศักดิ์ สุรסקโก, ๒๕๕๗	๑๖๐